

Årsberetning 2014



Sprogcentret i Horsens • Emil Møllers Gade 30, 2. • 8700 Horsens
Sprogcentret i Odder • Skovdalsvej 4 • 8300 Odder
Sprogcentret i Silkeborg • Gødvad Bakke 4 • 8600 Silkeborg
Sprogcentret i Skanderborg • Skanderborgvej 13 F • 8362 Hørning

Årsberetning 2014



3.110 udenlandske kursister har i 2014 modtaget danskundervisning på Sprogcenter Midt i én af de fire afdelinger i Horsens, Silkeborg, Hørning og Odder. Dette er en stigning i forhold til 2013 på 18,3%, og 2014 har således været endnu et år med kraftig vækst for sprogcentret på både kursist- og personaleområdet.

Kort om sprogcentret

På Sprogcenter Midt undervises voksne udlændinge i dansk som andetsprog, som også omfatter undervisning i danske kultur- og samfundsforhold. Kursisterne tilbydes undervisning enten på daghold, aftenhold eller lørdagshold. De fleksible aften- og lørdagstilbud giver udlændinge, der studerer eller arbejder i Danmark, mulighed for at lære dansk i deres fritid.

Hvem er kursisterne

På sprogcenter Midt repræsenterer kursisterne flere end 100 forskellige nationaliteter, hvoraf de største grupper er polakker, syrere, rumænere og litauere, og derudover er der i nogle af afdelingerne større grupper af iranere, somaliere og ukrainere. Kursisternes uddannelsesbaggrund er meget varierende – lige fra analfabeter til universitetsuddannede, og de undervises på niveauinddelte hold på henholdsvis Danskuddannelse 1, 2 og 3.



Sprogcentret gennemfører mange test og prøver

Op gennem en danskuddannelse skal kursisterne bestå en statskontrolleret modultest for at rykke op fra et modul til det næste. I 2014 gennemførte sprogcentret i alt 2.069 af disse modultest (se tabel 1).

Hver danskuddannelse afsluttes derudover med en afsluttende Prøve i Dansk, som blandt andet er afgørende i forbindelse med ansøgning om såvel permanent opholdstilladelse som dansk indfødsret. Sprogcentret har gennem flere år haft et meget flot karaktergennemsnit ved disse prøver sammenlignet med gennemsnittet på landsplan (se tabel 2).



Tabel 1: Prøver i 2014

Afsluttende sprogprøver (antal beståede):
Prøve i Dansk 1: 43
Prøve i Dansk 2: 160
Prøve i Dansk 3: 93
Modultest (antal beståede): 2.069
Indfødsretsprøve: 196 deltagere (172 bestod)

Tabel 2: Karaktergennemsnit maj/juni 2014

	Sprogcenter Midt	Lands-gennemsnit
Prøve i Dansk 1	7,8	6,6
Prøve i Dansk 2	7,1	6,5
Prøve i Dansk 3	6,9	7,1

Synlig Læring, curriculum og effektmåling

Sprogcenter Midt har som målsætning at være en dynamisk samarbejdspartner for en omverden i konstant forandring, og derfor har vi et stærkt fokus på pædagogisk udvikling og udvikling af lærerkompetencer. I efteråret 2013 besluttede sprogcenteret, at den new zealandske læringsforsker John Hatties læringsteori om Synlig Læring skulle udgøre sprogcenterets pædagogiske platform, og som supplement hertil blev også besluttet, at undervisningen fremadrettet skulle tage udgangspunkt i curriculum, som understøtter Synlig Læring ved at skabe synlighed om mål og indhold på de enkelte danskuddannelser og moduler. 2014 har været et år, hvor der har været arbejdet intenst med implementering og justering af disse principper og redskaber. En anden grundtanke i Synlig Læring er, at man skal kunne måle den effekt, man som underviser og ledelse har på kursisternes læring. I 2015 vil vi for alvor begynde at samle data, finde tegn på virkning og effektmåle.

Arbejdsmarkedsrettet dansk

Sprogcenter Midt har en tydelig erhvervsrettet profil og har netop etableret en selvstændig erhvervs- og udviklingsafdeling. I efteråret 2014 ansatte sprogcentret en erhvervskonsulent med solid erfaring fra det private erhvervsliv, blandt andet med det formål at løfte og videreudvikle den arbejdsmarkedsrettede indsats.

Ud over den ordinære danskundervisning tilbyder sprogcentret:

- arbejdsmarkedsrettet dansk til kursister med behov for hurtigt at tilegne sig et brugsorienteret arbejdspladssprog,
- særligt tilrettelagte undervisningsforløb for virksomheder
- virksomhedsforlagte FVU-tilbud
- arbejds- og uddannelsesrettede vejledningsforløb

Erhvervsafdelingen har udviklet en fagdidaktisk tilgang til undervisningen på virksomheder, hvor der indledningsvis gennemføres en sprogbehovsanalyse, som afdækker de sproglige behov, som medarbejderne på virksomheden har. Ud fra denne analyse planlægges et undervisningsforløb, hvor virksomhedens behov søges tilgodeset mest muligt.

I efteråret 2014 gennemførte Sprogcenter Midt en større virksomhedskampagne med kontakt til 250 virksomheder. Kampagnen havde til formål at gøre opmærksom på de tilbud, Sprogcenter Midt har til virksomheder. Der er planer om lignende kampagner i 2015.

Forskning i professionsrettet dansk

Sprogcenter Midt har netop i samarbejde med Institut for uddannelse og pædagogik ved Aarhus Universitet og Københavns Sprogcenter oprettet en erhvervs Ph.d. stilling med det formål at opnå forskningsbaseret viden om, hvilke sprogpædagogiske teorier, metoder og kriterier, der befordrer de bedste resultater inden for professionsrettet dansk som andetsprog.

Ungeuddannelsen

Sprogcentret etablerede i 2012 i samarbejde med Horsens, Skanderborg og Odder kommuner en Ungeuddannelse, hvor 60 sent ankomne unge i et heldags tilbud får undervisning i dansk og andre basale skolefag samt vejledning til uddannelse og arbejde.

FVU

På Sprogcenter Midt tilbydes undervisning i FVU læsning fra trin 1 til 4 og matematik trin 1 og 2, fordi det er et værdifuldt supplement til danskundervisningen. FVU læsning er ligeledes et værdifuldt tilbud til dem, der har opbrugt deres 3-årige danskuddannelsesret, og som har behov for at lære mere dansk. Der gennemføres i øjeblikket forsøg med et FVU Start målrettet tosprogede, som har opbrugt deres danskuddannelsesret, men samtidig har ret begrænsede dansksproglige kompetencer. Sprogcenter Midt har deltaget i forsøgsordningen i 2014 med hold på virksomhederne Reitan Distribution A/S, Scanglas, Quick Care og Jobcenter Horsens, og vil fortsat være deltager i forsøget i 2015.

Fremmøde og læring

Sprogcentret gennemførte i efteråret 2014 en række fokusgruppeinterviews for at høre kursisternes mening om, hvad der har betydning for et godt fremmøde til undervisningen på aften- og lørdagshold. Interviewene affødte en række særdeles interessante udsagn om, hvornår undervisningen opleves som motiverende og fagligt udviklende. Resultaterne fra undersøgelsen er tænkt ind i vores vedvarende bestræbelser på dels at sikre et godt fremmøde til undervisningen og dels at sikre, at kursisterne kan opretholde en læringsprogression på trods af eventuelt fravær.

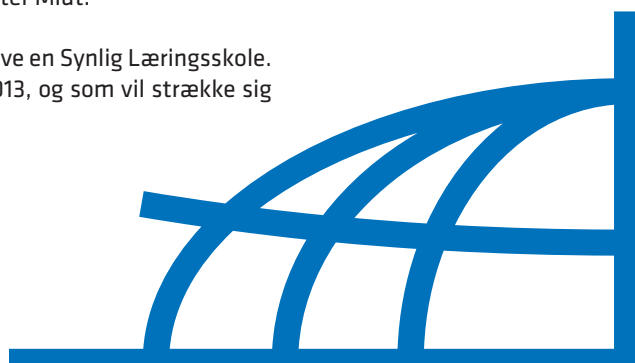
Den nærmeste fremtid

Som følge af den kraftige vækst, som ser ud til at fortsætte, vil 2015 fortsat være præget af bestræbelser på at ansætte og oplære nye dygtige medarbejdere og etablere gode lokalemæssige forhold, som kan skabe velegnede rammer og vilkår for læring i alle vores fire afdelinger.

Ud over vækst i vores kerneydelse forventer vi også øget tilgang til FVU. Det skyldes, at den nye EUD-reform medfører et adgangskrav til erhvervsskoleuddannelserne på enten karakteren 02 i dansk og matematik på FSA niveau eller en bestået FVU trin 4 læsning og bestået FVU trin 2 i matematik. For de fleste af sprogcentrets kursister vil FVU være den mest realistiske vej til optagelse på en erhvervsuddannelse.

I Erhvervsafdelingen vil 2015 stå på udvikling af redskaber til arbejdspladsforlagt danskundervisning. Sprogcenter Midt deltager nemlig i samarbejde med DA, LO og KL i projektet Dansk+, som er et projekt, hvor målet er, at tosprogede gennem undervisning, brug af sprogkøkkener m.m. lærer det danske sprog på en rigtig arbejdsplads. Sprogcentret deltager i projektet som en del af Horsens Konsortiet, som består af Horsens Kommune, Odder Kommune, Skanderborg Kommune og Sprogcenter Midt.

Det overskyggende mål på den pædagogiske arena vil være at arbejde på at blive en Synlig Læringskole. Det er en stor og gennemgribende udviklingsproces, som blev påbegyndt i 2013, og som vil strække sig over de næste tre til fire år.





Kursistgruppen fra 2006-2014

ANTAL KURSISTER

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
662	981	1514	1815	2189	2429	2542	2628	3110

FORSØRGELSESGRUNDLAG (kursister i %)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Forsikrede ledige	2	3	2	5	4	2	2	2	1
Kontanthjælp	26	13	5	4	5	4	4	3	2
Integrationslov m. ydelse	18	14	9	8	10	11	13	15	20
Offentlig forsørgelse i alt	46	30	15	17	19	17	19	20	23
Integrationslov u. ydelse	20	29	20	17	15	12	11	12	9
Selvforsørgede i øvrigt	30	41	65	66	66	71	70	68	68
Selvforsørgelse i alt	50	70	85	83	81	83	81	80	77

2014 i tal – fordelt på kommuner

	Horsens	Odder	Skanderborg	Silkeborg	TOTAL
ANTAL KURSISTER					
Hele 2014	1.790	164	321	641	3.110
Pr. januar 2015	966	108	232	433	1.894

DANSKUDDANNELSER (kursister i pct.)

DU 1 (analfabeter)	10%	28%	26%	25%	16%
DU 2 (kort skolebaggr)	37%	54%	52%	57%	47%
DU 3 (studievante)	53%	18%	22%	18%	37%

ARBEJDSMARKEDSRETET DANSK

(kursister i pct.)	27%	10%	14%	21%	23%
--------------------	-----	-----	-----	-----	------------

DAG - AFTEN/LØRDAG (kursister i pct.)

Dag	40%	77%	69%	61%	51%
Aften/Lørdag	60%	23%	31%	39%	49%

HENVISNINGSKATEGORI (kursister i pct.)

Forsikrede ledige	1%	4%	3%	2%	1%
Kontanthjælp	1%	0%	3%	5%	2%
Integrationslov m. ydelse	9%	42%	48%	32%	20%
Off. forsørgelse i alt	11%	46%	54%	39%	23%
Integrationslov u. ydelse	7%	22%	14%	8%	9%
Selvforsørgende i øvrigt	82%	32%	32%	53%	68%
Selvforsørgelse i alt	89%	54%	46%	61%	77%

NATIONALITETER – TOP 5 (kursister i pct.)

1	Polen 17%	Syrien 30%	Syrien 26%	Syrien 19%	Polen 15%
2	Rumænien 14%	Rumænien 12%	Polen 11%	Rumænien 13%	Syrien 13%
3	Syrien 8%	Iran 8%	Somalia 7%	Polen 12%	Rumænien 13%
4	Spanien 8%	Polen 7%	Rumænien 6%	Ukraine 6%	Litauen 6%
5	Bulgarien 7%	Ukraine 5%	Ukraine 6%	Litauen 5%	Spanien 5%